

Общество с ограниченной ответственностью
«Вестфорт»
(ООО «Вестфорт»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО
"Вестфорт»


_____ Ю. А. Ковальчук
_____ 01.08. _____ 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык. Практический курс «Our World»**

Тверь
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	3
Учебный план	9
Календарные графики	10
Учебно-тематическое планирование	
содержание и последовательность изложения материала	17
Список литературы	47
Оценочные материалы	51

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Программа соответствует современным требованиям владения иностранным языком. Рассчитана на преодоление языкового барьера, увеличение словарного запаса, активизацию грамматических знаний.

Первостепенными в Программе являются следующие положения:

- тематический принцип подачи учебного материала: грамматического, фонетического и лексического;
- последовательность в изучении различных языковых и лексических явлений (от простого к сложному);
- уровневый принцип организации обучения.

Изучение иностранного языка направлено на развитие следующих компетенций:

- речевой компетенции;
- языковой компетенции;
- социокультурной компетенции;
- компенсаторной компетенции;
- учебно-познавательной компетенции.

Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

Языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; совершенствование умений строить свое речевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации.

Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений; позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения данного курса:

результатом освоения Программы в коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения) является формирование навыков в следующих видах речевой деятельности:

Орфография.

Формирование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, применение правил написания слов.

Фонетика.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Соблюдение ритмико-интонационных особенностей высказываний различных типов (утвердительное, вопросительное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые синтагмы.

Лексика.

Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц. Понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости. Развитие навыков употребления устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, навыков использования различных словарей.

Грамматика.

Овладение грамматическими явлениями, коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала. Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов). Употребление сложно-подчиненных и сложно-сочиненных предложений. Овладение способами выражения косвенной речи.

Знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

В процессе обучения равномерно развиваются все основные речевые навыки - разговорная речь, понимания на слух, чтение и письмо.

Цели и задачи обучения:

Объект изучения дисциплины – иностранный язык (английский).

Предмет изучения – лексический, грамматический и фонетический уровни современного английского языка в их взаимодействии в целях овладения всеми основными аспектами

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

- Преподаватели учебных дисциплин – Обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование.
- Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

По окончанию начального уровня: воспринимать на слух, а также отвечать на базовые вопросы в рамках изученных тем; воспринимать на слух, а также называть элементарные слова и словосочетания в рамках изученных тем, воспринимать на слух и выполнять команды в рамках работы на уроке.

По окончанию I уровня: с помощью элементарной грамматики и лексики суметь описать окружающий мир, ответить на элементарные вопросы и задать их. Воспринимать на слух, а также распознавать в печатном виде слова и выражения в рамках изученных тем, писать их самостоятельно или минимальной опорой; читать и понимать простейшие тексты и отвечать на вопросы по ним.

По окончанию II уровня: понимать и использовать элементарные выражения разговорной речи, а также формулы повседневного общения; поддерживать элементарный разговор в рамках изученных тем, составляя грамматически правильные простые предложения и задавая вопросы. Читать и понимать простые тексты, выполнять по ним задания, выводить тему; самостоятельно писать небольшие грамматически правильные предложения.

По окончанию III уровня: с помощью необходимых грамматических форм и лексических единиц описывать окружающий мир и различные аспекты повседневной жизни, а также уметь поддерживать разговор, задавать и отвечать на поставленные в рамках изученных тем вопросы, используя необходимые грамматические структуры и лексику. Уметь составить и последовательно изложить истории, используя связующие слова и выражения; составлять небольшие описательные и повествовательные тексты и озаглавливать их.

По окончанию IV уровня: понимать адаптированные тексты в рамках изучаемых тем, устно излагать их содержание, определять тему. Уметь поддержать диалог в рамках разных бытовых ситуаций (у врача, на улице), дать совет, описать симптомы болезни. Уметь сравнивать предметы и людей, используя изученные грамматические структуры и лексику, говорить о своих предпочтениях и аргументировать свой выбор. Уметь устно и письменно описывать события в настоящем и прошедшем времени.

По окончанию V уровня: уметь поддержать разговор на различные темы, используя разнообразные грамматические структуры и лексику; уверенно аргументировать свою точку зрения; уметь описать особенности разных культур, народов, стилей музыки. Обсуждать различные гипотезы и строить свои предположения. Обсуждать правила поведения в различных местах, говорить о нереальных событиях и ситуациях, прогнозировать как в устном, так и в письменном виде свои действия в будущем, в зависимости от условий.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО
"Вестфорт"

Ю. А. Ковальчук
2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Английский язык. Практический курс «Our World»

При реализации дополнительной общеобразовательной программы применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Срок обучения: программа рассчитана на 576 академических часов, включающих в себя 7 уровней (модулей), первый уровень 75 ак. часов и остальные уровни по 144 ак. часа каждый.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (начальный уровень)
2 раза в неделю по 2 академических часа (остальные уровни)

№	Наименование модулей	Практические занятия	Итоговый контроль (тестирование)	Всего часов
1.	Уровень Начальный	71	1	72
2.	Уровень I	142	2	144
3.	Уровень II	142	2	144
4.	Уровень III	142	2	144
5.	Уровень IV	142	2	144
6.	Уровень V	142	2	144
7.	Уровень VI	142	2	144
	Итого по курсу:	923	13	936

Календарно-учебный график «Английский язык. Практический курс«Our World» уровня (I)

Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Итого
Unit 0	4	2																																																																				6
Unit 1		2	4	4	4																																																							14										
Unit 2					4	4	4	2																																																				14										
Unit 3								2	4	4	4	2																																															16											
Unit 4										2	4	4	4																																													14												
Unit 5													4	4	4	2																																										14												
Unit 6										2	4	4	4	2																																												16												
Unit 7															2	4	4	4																																									14											
Unit 8																	4	4	4	2																																									14									
Unit 9																		2	4	4	2																																									16								
Систематизация																																																													2	2	4							
Аттестация																																																													2	2								
Итого в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144										

Календарно-учебный график «Английский язык. Практический курс«Our World» уровня (III)

Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6					
Unit 0	4	2																																											6			
Unit 1	2	4	4	4																																										14		
Unit 2				4	4	4	2																																							14		
Unit 3						2	4	4	4	2																																				16		
Unit 4											2	4	4	4																																14		
Unit 5												4	4	4	2																															14		
Unit 6													2	4	4	4	2																													16		
Unit 7																2	4	4	4																											14		
Unit 8																			4	4	4	2																								14		
Unit 9																																															16	
Систематизация																																														2	4	
Аттестация																																															2	2
Итого в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144				

**Учебно-тематическое планирование
Содержание и последовательность изложения материала**

Уровень Начальный

MODULE (Модуль)	MODULE COMPONENTS (Подразделы модуля)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
0. Greetings (Приветствия)	1. Language use: Hello. I'm ... What's your name? Goodbye. Stand up. Sit down. Open your book. 2. Content Concepts: blue, red; 1,2 3. Sounds of English. Total (Итого)	1 1 1 3	0,5 0,5 0,5 1,5
1. My school (Моя школа)	1. Language use: What is it? It's a ... 2. Content concepts: green, yellow; 3,4 Sounds of English. 3. Reading: Time for School 4. Writing: Aa, Bb, Cc Total (Итого)	2 2 2 2 8	1 1 1 1 4

<p>5. Stories (Истории)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Language Use: I want ... 2. Content concepts: gold, silver Sounds of English. 3. Reading: New friends 4. Writing: Mm, Nn, Oo <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 8</p>	<p>1 1 1 1 1 4</p>
<p>6. I like food (Я люблю еду)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Language use: I like... I don't like ... 2. Content concepts: a circle, a square Sounds of English. 3. Reading: A picnic 4. Writing: Pp, Qq, Rr <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 8</p>	<p>1 1 1 1 1 4</p>
<p>6. Clothes (Одежда)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Language use: It's cold / hot. I'm wearing a ... 2. Content concepts: a rectangle, a triangle Sounds of English 3. Reading: Clean clothes 4. Writing: Ss, Tt, Uu, Vv <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 8</p>	<p>1 1 1 1 1 4</p>

Уровень 1

MODULE (Модуль)	MODULE COMPONENTS (Подразделы модуля)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
0. Welcome to Our World! (Добро пожаловать в Наш Мир!)	1. Greetings: Hello! I'm ... What's your name? How old are you? 2. Colours. 3. The Alphabet. 4. Shapes. 5. Numbers 1-10 6. Classroom Language. Total (Итого)	1 1 1 1 1 1 6	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 3
1. My school (Моя школа)	1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Is it a pencil? Yes, it is / No, it isn't. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: What? What colour? How many? 5. Reading: Drawing and Writing 6. Writing: Make a name badge 7. Project: a counting book. Value: Work hard at school. Total (Итого)	2 2 2 2 2 2 2 14	1 1 1 1 1 1 1 7
2. My World (Мой мир)	1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: What is it? What are they? 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Where is the frog? It's on the rock. 5. Reading: Rainbows 6. Writing: Draw and write about colours. 7. Project: A collage about nature. Value: Enjoy nature. Total (Итого)	2 2 2 2 2 2 2 14	1 1 1 1 1 1 1 7

<p>5. Cool Clothes (Классная одежда)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: What are you wearing? I'm wearing ... 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: What's that? That's my T-shirt. What are those? Those are my shoes. 5. Reading: Clothes are fun! 6. Writing: Writing sentences about clothes. 7. Project: A stick puppet. Value: Take care of your clothes. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p> <p>14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>7</p>
<p>6. My toys (Мои игрушки)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Do you want a puppet? Yes, I do. No, I don't. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Is this your teddy? Are these your puppets? 5. Reading: We love teddy bears. 6. Writing: Write aboute your favourite toy. 7. Project: A cup-and-ball toy. Value: Share your toys. 8. Revision. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p> <p>16</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>8</p>

REVISION MODULE 1-14 (Повторение модулей)	2	1
FINAL TEST (Финальное тестирование)	2	1
FINAL LESSON (Финальный урок)	2	-
TOTAL(Итого)	144	72

Уровень 2

MODULE (Модуль)	MODULE COMPONENTS (Подразделы модуля)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок)	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
0. Hello! (Привет!)	1. My family 2. Classroom Language 3. Subject Pronouns 4. Possessive Adjectives 5. Numbers Total (Итого)	1 2 1 1 1 6	0,5 1 0,5 0,5 0,5 3
1. Fun in Class (Веселье в классе)	1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: What are you doing? We are counting. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Are there any felt tips? No, there aren't. 5. Reading: Paper Art 6. Writing: Draw and write about you and your friend. 7. Project: A container for your school supplies. Value: Be tidy. Total (Итого)	2 2 2 2 2 2 2 14	1 1 1 1 1 1 1 7

<p>5. Day by Day (День за днем)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: What time is it? It's two o'clock. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Adverbs of frequency. 5. Reading: A Day in the Space Station 6. Writing: Write about your favourite day. 7. Project: An accordion book describing your daily routine. Value: Be on time. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p> <p>14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>7</p>
<p>6. How are you? (Как дела?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: How are you? I'm great! 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Irregular plurals 5. Reading: Fabulous Faces 6. Writing: Write about a photo of a special event. 7. Project: A paper bag puppet. Value: Be kind. 8. Revision. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p> <p>16</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>8</p>
<p>7. Amazing Animals (Удивительные животные)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: A penguin can swim. It can't fly. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Has a tiger got sharp claws? Have tigers got trunks? 5. Reading: Two Big Birds 6. Writing: Write about your favourite animal. 7. Project: A class set of animal cards. Value: Respect animals. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>7</p>

Уровень 3

MODULE (Модуль)	MODULE COMPONENTS (Подразделы модуля)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок)	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
0. Welcome to Our Class (Добро пожаловать в наш класс)	1. Classroom Language. 2. Seasons and Months. 3. Numbers 20 to 1 billion 4. Ordinal / cardinal numbers. 5. Possessive pronouns 6. Object Pronouns. Total (Итого)	1 1 1 1 1 6	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 3
1. A Helping Hand (Рука помощи)	1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: What does she do before breakfast? What does she do after school? 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: never / sometimes / usually / always 5. Reading: My Mum, the Aeroplane 6. Writing: Write about taking care of people or animals. 7. Project: A collage about caring activities. Value: Take care of others. Total (Итого)	2 2 2 2 2 2 2 14	1 1 1 1 1 1 1 7

<p>4. Our Senses (Наши чувства)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Verbs <i>look, tast, smell, sound, feel</i> 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: How was the ice cream? It was sweet. 5. Reading: Amazing Animal Senses 6. Writing: Write about a special place. 7. Project: A class book of Five Senses poems. Value: Enjoy the World through your senses. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 7</p>
<p>5. Animal Habitats (Места обитания ЖИВОТНЫХ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Why does a giraffe got a long neck? Because it eats leaves on tops of trees. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Giraffes use their tongues to clean their ears. 5. Reading: Amazing Rian forests. 6. Writing: Write about an animal you like. 7. Project: Make mobiles for habitats. Value: Protect animal habitats. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 7</p>

8. Let's celebrate! (Давайте отмечать!)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Did you watch the parade? Yes, I watched the parade. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Did you go to the parade? Yes, I went to the parade. I saw fireworks. 5. Reading: November celebrations. 6. Writing: Write about a celebration. 7. Project: Make a parade mask. Value: Celebrate your culture. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p> <p>14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>7</p>
9. My Weekend (Мой выходной)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: I didn't do anything special at the weekend. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: I went hiking. I didn't go swimming 5. Reading: Wow! Look at That! 6. Writing: Writing about a good weekend. 7. Project: Make a class scrapbook. Value: Try new things. 8. Revision. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p> <p>16</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>8</p>
REVISION MODULE 1-10 (Повторение модулей)		4	2
FINAL TEST (Финальное тестирование)		2	1
FINAL LESSON (Финальный урок)		2	-
TOTAL(Итого)		144	72

Уровень 4

MODULE (Модуль)	MODULE COMPONENTS (Подразделы модуля)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) Академические часы на домашнюю работу
1. All in Our Family (Все в нашей семье)	1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: My friend is bigger than me. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: What are you doing on Saturday? 5. Reading: Where do your eyes come from? 6. Writing: Diary entries 7. Project: Class Big Book: Report on family features. Mission: Understand the human family. Total (Итого)	2 2 2 2 2 2 2 14	1 1 1 1 1 1 1 7
2. Fresh Food (Свежая еда)	1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: I have to water the vegetables everz daz. I don't have to plant the tomatoes. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: What would you like for lunch? I'd like some soup. 5. Reading: Where's your food from? 6. Writing: Paragraphs of Opinion 7. Project: A Plant cards. Mission: Appreciate local food. Total (Итого)	2 2 2 2 2 2 2 14	1 1 1 1 1 1 1 7

<p>6. Wonders of the sea (Чудеса моря)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: We have to keep the sea clean. We must protect the sea. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: What will happen? Sealife will disappear. 5. Reading: Colourful corals. 6. Writing: Paragraphs of Contrast. 7. Project: Posters and cards about ways to help sea animals. Mission: Protect the sea. 8. Revision. Let's talk. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2</p> <p>18</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>9</p>
<p>7. Good idea! (Хорошая идея!)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: People used to read by candlelight. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Impersonal "you": You should always try. 5. Reading: Creative kids. 6. Writing: Paragraph of Fact and Opinion. 7. Project: An invention. Mission: Use your imagination and creativity to solve problems. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>7</p>
<p>8. That's really interesting! (Это правда интересно!)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: The person who has the highest score wins the game. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Direct and indirect object pronouns. 5. Reading: Hide and seek. 6. Writing: Paragraphs of Explanation. 7. Project: Present a hobby. Mission: Enjoy a hobby. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>7</p>

Уровень 5

MODULE (Модуль)	MODULE COMPONENTS (Подразделы модуля)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
1. Extreme Weather (Экстремальная погода)	1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Is it going to rain tomorrow? 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: If the weather is cold, I put my winter coat on. 5. Reading: Tornado Trouble. 6. Writing: Personal Narrative. 7. Project: A wind speed indicator. Mission: Understand Weather. Total (Итого)	2 2 2 2 2 2 2 14	1 1 1 1 1 1 1 7
2. Coyucats animals (Животные-копии)	1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: The cheetah is as fast as a car. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Question Tags. 5. Reading: Copycat Animals. 6. Writing: Paragraphs of Classification. 7. Project: A classroom collage of ecosystems or habitats. Mission: Protect biodiversity. Total (Итого)	2 2 2 2 2 2 2 14	1 1 1 1 1 1 1 7

<p>6. Amazing Plants! (Удивительные растения)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Insects are attracted to the plant's smell. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: I like plants that trick and trap insects. 5. Reading: Is that a plant? 6. Writing: Descriptive paragraphs. 7. Project: A local plant guide. Mission: Value plants. 8. Revision. Let's talk. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p> <p>18</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>9</p>
<p>7. Volcanoes (Вулканы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: I will go to a safe place if the volcano erupts. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Because of the ash, the animals could not breathe. 5. Reading: Active Volcanoes. 6. Writing: Process Paragraphs. 7. Project: A model of an erupting volcano. Mission: Help in a disaster. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>7</p>
<p>8. Reduce, reuse, recycle (Использовать заново, по-новому, перерабатывать)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Many things can be made into art. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: When we recycle rubbish, we save materials and energy. 5. Reading: Found Art. 6. Writing: Biographical Paragraphs. 7. Project: An art piece made with recycled materials. Mission: Help reduce human footprint. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>7</p>

Уровень 6

MODULE (Модуль)	MODULE COMPONENTS (Подразделы модуля)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
1. Exciting sports (Волнующий спорт)	1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Surfing and skateboarding have been popular since the 1970s. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Skateboarding is extremely cool. 5. Reading: Amazing adventures. 6. Writing: Biographical paragraphs. 7. Project: Plan an extreme sports camp. Mission: Connect with our world. Total (Итого)	2 2 2 2 2 2 2 14	1 1 1 1 1 1 1 7
2. Hystory's a mistery (История – это загадка)	1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: The Sphynx was built around 2500 BC. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: The mummy was found by hikers. 5. Reading: The Amazing Discovery of King Tut. 6. Writing: Paragraphs of Exemplification. 7. Project: Research a mystery. Mission: Learn about local history. Total (Итого)	2 2 2 2 2 2 2 14	1 1 1 1 1 1 1 7

<p>6. Good choice (Хороший выбор)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Indirect speech. Reported commands. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Indirect speech. Reported questions. 5. Reading: Be an Ad Detective! 6. Writing: Product reviews. 7. Project: Make a collage of ads. Mission: Be aware of why you are making decisions. 8. Revision. Let's talk. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2</p> <p>18</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>9</p>
<p>7. Wonders of the Natural World (Чудеса природы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: Headlamps must be worn in caves. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: B Caves make me scared. 5. Reading: Discoveries in the Dark. 6. Writing: Chronological Narratives. 7. Project: Make a diorama. Mission: Connect your school studies to the world. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>7</p>
<p>8. Robots rule (Крутые роботы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary 1 2. Grammar 1: I wish I could program a robot. 3. Vocabulary 2 4. Grammar 2: Robots will be programmed to do many of our jobs one day. 5. Reading: FMeet the bots. 6. Writing: Paragraphs of advantages and disadvantages. 7. Project: Design a robot. Mission: Use technology wisely. <p>Total (Итого)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>14</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>7</p>

Список литературы

1. Our World Starter Level Student's Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
2. Our World Starter Level Workbook, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
3. Our World Starter Level Lesson Planner, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
4. Our World ABC, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
5. Our World Starter Level Class CDs, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
6. Our World Starter Level Teacher's CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
7. Our World Starter Level Workbook CD, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
8. Our World Level 1 Student's Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
9. Our World Level 1 Workbook Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
10. Our World Level 1 Lesson Planner, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
11. Our World Level 1 Grammar Workbook, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
12. Our World Level 1 Student's CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
13. Our World Level 1 Teacher's Resource CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
14. Our World Level 1 Class audio CDs, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
15. Our World Level 1 Workbook CD, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
16. Our World Level 2 Student's Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
17. Our World Level 2 Workbook Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019

18. Our World Level 2 Lesson Planner, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
19. Our World Level 2 Grammar Workbook , JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
20. Our World Level 2 Student's CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
21. Our World Level 2 Teacher's Resource CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
22. Our World Level 2 Class audio CDs, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
23. Our World Level 2 Workbook CD, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
24. Our World Level 3 Student's Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
25. Our World Level 3 Workbook Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
26. Our World Level 3 Lesson Planner, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
27. Our World Level 3 Grammar Workbook , JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
28. Our World Level 3 Student's CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
29. Our World Level 3 Teacher's Resource CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
30. Our World Level 3 Class audio CDs, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
31. Our World Level 3 Workbook CD, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
32. Our World Level 4 Student's Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
33. Our World Level 4 Workbook Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
34. Our World Level 4 Lesson Planner, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019

35. Our World Level 4 Grammar Workbook , JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
36. Our World Level 4 Student's CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
37. Our World Level 4 Teacher's Resource CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
38. Our World Level 4 Class audio CDs, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
39. Our World Level 4 Workbook CD, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
40. Our World Level 5 Student's Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
41. Our World Level 5 Workbook Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
42. Our World Level 5 Lesson Planner, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
43. Our World Level 5 Grammar Workbook , JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
44. Our World Level 5 Student's CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
45. Our World Level 5 Teacher's Resource CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
46. Our World Level 5 Class audio CDs, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
47. Our World Level 5 Workbook CD, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
48. Our World Level 6 Student's Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
49. Our World Level 6 Workbook Book, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
50. Our World Level 6 Lesson Planner, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
51. Our World Level 6 Grammar Workbook , JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019

52. Our World Level 6 Student's CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
53. Our World Level 6 Teacher's Resource CD-ROM, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
54. Our World Level 6 Class audio CDs, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019
55. Our World Level 6 Workbook CD, JoAnn (Jodi) Crandall, Joan Kang Shin, National Geographic Learning, 2019