

Общество с ограниченной ответственностью
«Вестфорт»

УТВЕРЖДАЮ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «Вестфорт»



Ковальчук Ю.А.
23 марта 2018г.

М.П.

Положение

о порядке проведения учебных занятий и оценке знаний обучающихся

г. Тверь, 2018г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий и оценке обучающихся (далее Положение) Общества с ограниченной ответственностью «Вестфорт» (далее - Общество) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.1. Организация учебного процесса в Обществе регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными генеральным директором Общества.

2.2. Обучение в Учреждении проводится в очной форме и по индивидуальным формам обучения.

2.3. Учебные занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

2.3.1. Численность обучающихся в учебной группе составляет от 4 до 9 человек.

2.3.2. Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с отдельными обучающимися.

2.3.3. При проведении установочных, обобщающих, консультативных занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

2.4. Обучение в Обществе ведется на изучаемом иностранном языке (английский, немецкий, французский). Допускается обучение на русском языке.

2.5. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 40 минут.

2.6. В Обществе в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоритические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, и другие виды занятий.

2.7. Основным видом учебных занятий являются практические занятия.

2.8

2.9. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.10. Для определения уровня и качества обучения в Обществе по завершении каждого этапа (ступени) обучения проводится итоговая аттестация обучающихся, а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков и промежуточная аттестация.

3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.5. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- тестирование,
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.6. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

3.7. Для оценивания качества ответа обучающегося в Обществе используется балльная система оценки.

3.8. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

3.8.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;

- степень активности на практических занятиях;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.

4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

4.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

4.6. Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

4.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация Обучающихся представляет собой форму контроля (оценки) освоения Обучающимися общеразвивающих дополнительных образовательных программ.

5.2 Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена по Программам для Обучающихся школьного возраста и взрослых, а также в форме открытого урока по Программам для Обучающихся дошкольного возраста.

5.3. Для организации и проведения итоговой аттестации ежегодно создается экзаменационная и конфликтная комиссии.

5.4. Итоговая аттестация проводится преподавателем / преподавателями группы. Устная часть комплексного экзамена проводится членами экзаменационной комиссии.

5.5. При проведении итоговой аттестации в форме комплексного экзамена используется стобальная система оценки.

5.6. Удовлетворительные результаты итоговой аттестации являются основанием выдачи обучающемуся документа об образовании – Сертификата об уровне владения изучаемым иностранным языком, форма и порядок выдачи которого утверждаются Школой.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются генеральным директором Общества и действуют до замены их новым.

6.2 Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются Положением о формах и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеразвивающие дополнительные образовательные программы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и другими локальными нормативными актами Общества и решаются руководством Общества индивидуально в каждом конкретном случае.